|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тәрбие сағаты** | «Қазақтың ырым-тиым сөздері, салт-дәстүрі» | |
| **Күні** | 16.10.23ж | |
| **Мектебі:** | І.Есенберлин атындағы жалпы орта мектебі | |
| **Сынып жетекші:**  **Сынып** | Мырзахмет Салтанат Хаджақызы  4 |  |
| **Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)** | «Қазақтың ырым-тиым сөздері, салт-дәстүрі» | |
| **Сабақтың мақсаты:** | Қазақ халқының қанына сіңгенізгі адамгершілік қасиеттерінің халықтың ырым-тиым сөздері, салт-дәстүрлері мен сабақтастығын түсіндіру, кейбір халық әндерін, мақал-мәтелдерін үйрету. Имандылық, инабаттылық ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Еліне, жеріне, деген сүйіспеншілігін арттыру. Қазақ халқының ырым-тиым сөздері мен салт-дәстүрін құрметтеуге, қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу | |
| **Ресімдеу** | Слайд,презентация суреттер | |
| **Музыкалық және бейне көркемдеу** | интерактивті тақта, слайд | |
| **Үлестірмелі материалдар** | Ырым-тиым сөздер мақал – мәтелдер жазылған плакаттар | |
| **Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер** | Презентация | |
| **Дайындыққа арналған әдебиет** | Интернет материалдары | |
| Сабақтың барысы | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | | **Ресурстар**  **Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары** | |
| Ұйымдасты  ру кезеңі (7 мин) | | 1.Ұйымдастыру.Әнұран айту  Шаттық шеңбері  Топқа бөліну  1 топ  2 топ  3 топ  4 топ  АКТ слайд видио қазақтың  ырым-тиым сөздері, салт –дәстүрі  Мюссенберг әдісі  Мына әріптерден бүгінгі сабағымыздың тақырыбы шығу керек? Ал ойланамыз?  «Мрслқазақтың роткырымтолтиымжблсөздеріжлбоксалт-дәстүрі» Олай болса, бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы: | Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша  орындарына отырады.  Әнұранды айтады  Шаттық шеңберін құрады  Топқа бөлінеді  Оқушылар бүгінгі сабақтың тақырыбын табады  Қазақтың салт дәстүрлері бейне баян көрсетіледі | | Компьютер  Суреттер, нақыл сөздер  Шарлар,  Мақал – мәтел жазылған плакаттар | |
| Сабақ басы (13 мин) | | «Қазақтың ырым – тиым сөздері, салт-дәстүрі» деп аталады.  Балалар, ырым-тиым сөздер дегеніміз не? Салт-дәстүр дегеніміз не?  Мұғалім сөзі Қай заман болсын адамзат алдында басты міндет – адал, білімді, еңбек сүйгіш ұрпақ тәрбиелеп өсіру. Бұл міндетті әр халық салт-дәстүріне орай іске асырады. Яғни әр халық ғасырлар бойы сыннан өтіп, сұрыпталған озық салт-дәстүрлерін жас ұрпақты тәрбиелеуде пайдаланып келген. Бала тәрбиесі Ананың бесік жырынан бастап, ананың жер қойнына бергенге дейінгі  өзі көріп-білген салт–дәстүрлер, әдет–ғұрыптар барлығы да адамның дүниетанымын қалыптастыратын өмір сабақтары. Салт-дәстүр, әдет-ғүрып атадан балаға қарап отыратын мол мұра. Салт-дәстүрдің пайда болып, қалыптасу тарихына көз жіберсек, олар халықтың әл-ауқат, тұрмыс-тіршілік болмысынан туып қалыптасатынын көреміз. Қоғамдық салт–қоғамдық  болмыстан туындайды деген сөз. Халықтық педагогикасының тұрмыстық ереже болып, халықтың салтына айналған әдет–ғұрыптардың тәрбиелік мәні ерекше. Халық тәрбиені балаға ана құрсағында жатқаннан бастайды. Оған куә іштегі сәбидің уақытында дүниеге келуі үшін үлкен аналар түрлі ырымдар жасайды.  Топтық тапсырма  Моншақтар тізбегі  Хор: Мен Қазақпын әні.  Бұрыш тапсырмасы бойынша жаттауларын айтады | Мұғалім оқушыларға қазақтың ырым-тиым сөздері салт дәстүрлері туралы мағлұмат береді  Әріптерден сөздерді табады  Сұрақтарға жауап береді  Салт дәстүрлеріне байланысты өлең тақпақтарын айтады  Сұрақтарға жауап береді  Моншақтар тізбегі бойынша    Постер құрастырады  Хормен ән айтады | | Компьютер | |
| Ортасы (20 мин) | | **4.Әдеп мәдениетіне тәрбиелейтін ырымдар мен тыйым сөздер:** 1. Үлкеннің алдын кеспе 2. Адамды айналма 3. Кемтар адамға күлме. 4. Адамға қарап түкірме. 5. Жаман бұзақы сөзге ерме. 6. Кісіге қару кеземе. 7. Үлкеннің жолын кеспе. 8. Жақсыдан тәбәрік ал, жақсылығы тиеді. 9. Анаға зекіме, азабын тартасың. 10. Барды жоқ деме, барың жоқ болады.  **5. Ырымдар мен тыйымдардың баланы қауіптен сақтандыратын түрлері:**  1. Отпен ойнама. 2. Оттан аттама. 3. Пышақты шалқасынан қойма. 4. Пышақтың жүзін жалама. 5. Аяқ-қолыңды жіппен байлама. 6. Түнде суға барма 7. Жүгіріп үйге кірме.  Мұғалім: Қазақ халқы осындай ырымдар мен тыйым сөздер арқылы ұл-қыздарын оғаш та осал қылықтарын сынап, тыйым, тәртіпке салып, тәрбиелеп отырған. Ырымдар мен тыйым сөздер - халқымыздың айнала қоршаған орта, табиғат, өзара қарым-қатынас туралы өмірдің өзінен түйіндеген пайымдаулары мен қағидалары, философиялық тұжырымдары, әлеуметтік және мәдени тұрмысының  көрсеткіші  **Ырымдар мен тыйымдар және экология.**  Ежелгі халықтардың туған топырақ, атамекен, табиғат, жан-жануарлар туралы ұғым-түсініктері, таным-талғамдары ырымдар мен тыйым сөздерден ерекше орын алған. Қазіргі мекен тұрағымыз, жеріміз экологиялық апат аймағына айналып, экологиялық сырқатымыз асқынып, дағдарып отырған кезеңде де ата-бабаларымыздың мың жылдық тәжрибесінен үйренеріміз көп. Қазақ халқының ұрпағына экологиялық білім мен тәрбие беретін ырымдары мен тыйым сөздерінің мән-мағынасына ой жүгіртіп көрейік. Олар негізінен жер мен суды, өсімдіктерді, құстар мен жануарларды, аңдар мен жәндіктерді қорғауға, оларға рақымшылық етуге, обал, сауап дегенді сезінуге тәрбиелейді.  7. Халқымыз «Көкті жұлма» деген, «Көкті жұлсаң көктей соларсың» деп жаман ырымға жорып, жұлғызбаған. «Нанды бір қолыңмен үзбе», «Нанның үгіндісін аяққа баспа» деген сөздерде дәмге, оны дастарханға келтіретін еңбекке деген құрмет сезімінің ізі бар. Сондай-ақ ата- бабамыз «Тал кескенше, қолыңды кес», «Қарағай кессең, қаңғырып қал» деп өсіп тұрған ағашқа тигізбейді. От жағуға тек қарағай мен шыршаның кеуіп кеткенін, малдың қиы мен тезегін пайдалануда күнкөріс қамынан да басқа себеп болса керек  Сергіту сәті  Тұсау кесу көрініс Тұсау кесер - бір жасқа толып еркін жүре бастаған бала бөбектің басқан қадамы құтты болып, одан әрі жаны жамандық көрмей жақсы жүріп кетуіне тілек білдіру салтанаты ретіне өтеді. Бөбектің тұсауын ата-  анасының қалауы кеседі. Тұсауы кесілген баланы «Ақ жол болсын» деп  ақ орамалдың үстімен немесе жұмсақ болсын деп кілем үстімен жүргізеді.  Тұсау кесер жырлары айтылады.     Қаз,қаз балам, қаз балам, Қадамыңды жаз, балам... Әнекей, ақ бесік. Әлдиіме бақ бесік. | Салт дәстүрлеріне байланысты өлең тақпақтарын айтады  Сұрақтарға жауап береді  Сұрақтарға жауап береді  Салт дәстүрлеріне байланысты  Өлең тақпақтарын оқиды  Сұрақтарға жауап береді    Сергіту сәтін жасайды  Тұсау кесер көрініс  Қыздардың орындауында қазақ халқының биі | | Компьютер | |
| Соңы  5 минут | | **ҚОРЫТЫНДЫ** «Ата көрген оқ жанар, ана көрген тон пішер» дегендей, ата-бабаларымыз ұл-қыздарын жасынан бастап сан алуан іс-әрекетпен, жауапкершілікті талап ететін еңбекпен тәрбиелеген. Ер баланы бес жасынан тай жалынын тартып мінуге жарағаннан бастап, оны қолқанат деп есептеген. «Жігітке жеті өнер де аздық етеді»  деп халқымыз ер баланы төр түлік малды бағып – күтуге, жер қыртысын, өсімдік түрлерін білуге, қараңғы түндерде жұлдызды аспанға қарап бағыт-бағдарды белгілеп, қоныс – суды дәл табуға үйреткен.         Балалар, біз бүгін не үйрендік?  Кері байланыс Айфон | | | Оқушылар хор айтады    Айфон телефонына бүгінгі сабақтан алған әсерлерін жазады | комппютер |







